

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	多機能型事業所ぶちば		
○保護者評価実施期間	2026年 3月 1日		～ 2026年 3月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	15	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	2026年 3月 1日		～ 2026年 3月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 2
○訪問先施設評価実施期間	2026年 3月 1日		～ 2026年 3月 1日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	14	(回答者数) 9
○事業者向け自己評価表作成日	2026年 4月 1日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	訪問支援員は25年発達障害の支援経験がある臨床心理士である。	学校と保護者の橋渡しをして、利用のお子さんが安心して学校や、こども園に通えるように支援方法を考える。	先生にぶちばに相談したいと思わせるような良好な関係を作れるようにする。
2	スクールカウンセラー経験も長いので、学校の立場での話もできる。	学校やこども園の先生に子どもの将来に見通しをもった関わりを考えてもらうよう提案する。	先生と一緒に支援方法を考えていきたい旨を丁寧に伝える。
3	法人は、最新の情報を基に事業所を運営している。	色々な面からのアプローチを考えることができる。	法人内でも相談しながら、支援方法の検討ができる。

	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	訪問支援員が少ないので、一人に負担がかかってしまう。	思っていたより、希望者が多くなってしまい、訪問先がかなり増えた。	訪問支援員の増員。
2			
3			

公表 保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名 多機能型事業所ぶちば

2026年 4月 30

公表日 日

利用児童数 年 月 日 回収数 13

	チェック項目	利用児童数				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・体制整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	2	0	0	11		訪問先で教材教具が必要な場面や、学校側からの要求等あれば、提案することはできます。遠慮なくご相談ください。
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	10	0	0	3		
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	13	0	0	0		豊橋市教委からも事業の説明が各学校に配布されているが、周知されていない事もある。今後はリーフレット等で丁寧に説明をしていきたいと思う。
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	8	3	0	2	学校と相談してもらってるので問題ないです。親は通さなくていいので	事前の担当者会議で話し合っている。
適切な支援の提供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	7	2	0	4		
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	12	1	0	0		
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	12	1	0	0		
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	8	3	0	2		
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	10	3	0	0		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	13	0	0	0		
保護者への説明等	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	11	0	0	2		
	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	13	0	0	0		
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	13	0	0	0		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	13	0	0	0		1年に2クール、開催しております。
	15 必要ときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	12	1	0	0		
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	11	2	0	0		
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	11	2	0	0		
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	10	2	0	1		
19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	11	0	0	2			
20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	11	0	0	2			

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	12	0	0	1	まだ実施していない	訪問を実施した際には、必ず、訪問支援内容について報告を実施している。
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	11	0	0	2		
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	5	0	1	7		業務に関する自己評価の結果はホームページに公表されています。
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	10	1	0	2		
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	4	0	1	8		
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	10	0	1	2		
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。	11	1	0	1		
	28	事業所の支援に満足していますか。	12	1	0	0		

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日		2026年 4月 30日	
多機能型事業所ぶちば		利用児童数		年 月 日 回収数 9	
チェック項目	はい	どちらとも いえ	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	8	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの姿が分かりやすく話してくれたので取り入れやすかったです。 ・困っている場面を話、細かく教えていただき、子どもに丁寧に関わることができた。 ・とてもわかりやすい助言をしていただきました。 	
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・行動する理由や原因を色々挙げてくれたので考えられるバリエーションが増えました。 ・保護者の方とも話し合うときにこんなことをやってみていますと伝えることができるので良い。 ・学校側が気づかない視点からの助言が多く勉強になります。 	
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・ぶちばでの行動や言動も教えてもらえてよかったです。 ・質問やぶちばでの様子を聞いても丁寧に教えていただけることができました。 ・困っていることに対して適切にアドバイスをいただきました。 ・大変でないかつ迅速に回答してくださいませ。 	
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・一緒に考えてくれたり、保護者の対応を知ることができてよかったです。 ・子どもの今の状況を把握し、課題を見つけることができました。 ・児童に対する対応が改善されました。 	
5 事業所からの支援に満足していますか。	7	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・月に1回訪問があって、継続して子どもの姿を終えてよいと思います。 ・月1で訪問をしていただき、子どもの様子・助言をいただくことができるので続けていきたい。 	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが学校で見せる姿やおうち、デイサービス等で見せる姿は違ってくると思うので情報を共有でき、良かったです。学校とは違った視点でのアドバイスやご意見をいただき、こちらも大変勉強になりました。 ・児童のことを継続してみている方の意見はとても参考になりました。校内でももちろん支援の仕方について話し合いますが、専門的なアドバイスは助かりました。具体的に目指すところがはっきりして自信を持って指導することができました。 ・保護者と学校の間にとってバランスのよい助言をしていただけています。今後ともぜひ継続して支援していただければと思います。 ・児童への支援・助言の仕方についてわかりやすく教えていただき大変助かりました。ありがとうございました。 児童のことを、学校の担任よりも前から知っている支援員やカウンセラーの先生から話や対応の仕方を具体的に聞くことができました。学校での対応の参考になり本当に助かりました。 ・事業所での支援について、お話を伺う機会があまりなかったので、どのようなことをされているのか教えていただけると共有できて良いと思います。 				<p>まだまだ、訪問先の保育所等訪問支援についての理解が不十分な所もあるので、理解してもらい訪問支援がスムーズになるために、今後、リーフレット等を持って行き、丁寧に説明をしたいと思う。</p>	

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名		公表日				
多機能型事業所ぶちば		2026年 4月 30日				
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・ 体制・ 整備・ 運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	2	0		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2	0		希望者が増えてくると、職員が足りなくなってくるので、様子を見て増員を検討したい。
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2	0		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	0		
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2	0		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	0	2		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2	0		
適切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2	0		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2	0		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	2	0		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	0		
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2	0		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	2	0		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2	0		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	2	0		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	2	0		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2	0		
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2	0		
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2	0			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2	0		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2	0		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2	0		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2	0		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	0	2		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	2	0		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2	0		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2	0		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2	0		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2	0		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2	0		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2	0		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	2	0		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2	0		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2	0		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0		
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2	0		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2	0		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2	0		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2	0		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2	0		

	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2	0		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2	0		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2	0		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2	0		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2	0		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2	0		